**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2020-2021 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа докторанта(СРД)** | **Кол-во часов** | | | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРДП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| **SPATM** | Современные проблемы антропологии: теория и методы |  | 15 | 30 | - | 5 | - |
| **Академическая информация о курсе** | | | | | | | |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | | **Типы семинарских/ практических занятий** | | **Кол-во СРД** | **Форма итогового контроля** |
| Онлайн /  комбинированный | БД  Прикладной/практический | Обзорная, информационная, проблемная,  аналитическая, лекция, лекция конференция | | Семинар-обсуждение, дискуссия,  Проблемный семинар,  онлайн-тренинг | | 7 | Устный |
| **Лектор** | Масалимова Алия Рмгазиновна, профессор, доктор философских наук | | | | |  | |
| **e-mail** |  | | | | |
| **Телефоны** |  | | | | |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)**  В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)**  (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| ознакомлениедокторантов с основными понятиями, проблемами и достижениями в области антропологических исследований. | РО 1 (Функ) – Использовать приемы анализа разных научных подходов к изучению современных проблем антропологии; анализировать стратегии решения современных антропологических проблем | ИД 1.1 – объясняет основные категории, понятия, термины, описывающие предметную область исследования антропологии  ИД 1.2 – интерпретирует основные методы, концептуальные подходы и принципы изучения предметной сферы антропологии  ИД 1.3 - описывает основные и современные проблемы антропологии |
| РО 2 (Сист) – Делать заключение и давать рекомендации на основе проведения анализа социокультурных, теоретико-методологических и дисциплинарных оснований формирования теоретических проблем и предметной области антропологии | ИД 4.1 – планирует, организовывает, проводит анализ и исследование применяя основные теоретические подходы (классификация, периодизация) к исследованию предметной области антропологии  ИД 4.2 - применяет конкретные методы для изучения основных и современных проблем антропологии  ИД 4.3 – анализирует и интерпретирует полученные данные, на их основе подготовить подробный отчет с наглядным представлением результатов, делать заключение и давать рекомендации |
| РО 3 (Сист) – Разрабатывать/ проектировать программы современных междисциплинарных подходов, изучающих техники и практик воздействия культуры на конституирование человека | ИД 5.1 – разрабатывает подробную программу для определения проблематики антропологии  ИД 5.2 – проектирует программы определяющие социокультурные, теоретические основания формирования проблем культурной антропологии  ИД 5.3 – вносит коррективы в программу по результатам проведения исследований |
| **Пререквизиты** | Теория и методология Cultural Studies, «Критическая культурная теория и методология исследования в культурной антропологии» | |
| **Постреквизиты** | Культурная антропология США, Центрально-азиатские исследования, Социальная антропология, Экономическая антропология | |
| **Литература и ресурсы** | *1. Anthropological Theory Today. – Polity Press, 1999. By James G. Carrier & Daniel Miller, Aihwa Ong, Catherine Lutz and Donald Nonini.*  *2. Current Development in Anthropological Genetics. Vol.1: Theory and Methods Hardcover. – 1980.*  *3. Anthropology in Theory: Isuues in Epistemology Paperback. – 2014.*  *4. Research Methods in Anthropology: Qualitative and Quantitative Approaches – AltaMira Press, 2011.*  *5. Гуссерль Э. Картезианские размышления. – СПб, 1998.*  *6. Бродецкий А.Я. Внеречевое общение в жизни и искусстве. Азбука молчания. – М., 2002.*  *7. Леви-Стросс К. Структурная антропология. – Академический проект, 2008.*  *8. Фуко М. Герменевтика субъекта/ Социо. Логос. Социология. Антропология. Метафизика. Выпуск 1. – М., 1991.*  *9. Фуко М. Использование удовольствий. История сексуальности. Т.2 – М., 1998.*  *10. http://www.gumer.info/bibliotek\_Buks/Culture/Huiz/index.php* | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей** | **Правила академического поведения:**  Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.  **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса. Все занятия будут проходить по расписанию, синхронно.  **Академические ценности:**  - Семинарские /практические занятия, СРД должны носить самостоятельный, творческий характер.  - Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.  - Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания.  Итоговая оценка по дисциплине рассчитывается по следующей формуле: , где РК – рубежный контроль; МТ – промежуточный экзамен (мидтерм); ИК – итоговый контроль (экзамен). |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | РО | ИД | Кол-во часов | Максимальный балл | Форма оценки знаний | Форма проведения занятия  /платформа |
| **Модуль 1. Предметная область антропологии – 15 ч.** | | | | | | |  |
| 1 | **Лекция 1** Антропология: предмет. Круг проблем | РО 1 | ИД 1.1 | 1 |  |  |  |
| **Семинар 1** Предмет антропологии | РО 1 | ИД 1.2 | 2 | 10 | Анализ | Семинар-дискуссия |
|  | **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи заданий семинара** | | | | | | |
| 2 | **Лекция 2** Антропология и культурные исследования | РО1  РО2 | ИД 1.3  ИД 2.1 | 1 |  |  |  |
| **Семинар 2** Антропология и культурная антропология | РО1 | ИД 1.3 | 2 | 10 | Анализ | Семинар-дискуссия |
|  | **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи заданий семинара** | | | | | | |
| 3 | **Лекция 3** Проблема расы | РО1 | ИД 1.3 | 1 |  |  |  |
| **Семинар 3** Антропология и социальная антропология | РО2 | ИД 2.3 | 2 | 10 | Анализ | Проблемный семинар |
| **СРД 1 Презентация:** Антропологические исследования Миклухо-Маклая | РО 1  РО2 | ИД 1.1-1.4  ИД 2.1 |  | 25 | Творческое задание |  |
|  | **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи заданий семинара, СРД** | | | | | | |
| 4 | **Лекция 4** Проблемы генетики и антропология | РО2 | ИД 2.3 | 1 |  |  |  |
| **Семинар 4** Антропология и культурные исследования, философская и психологическая антропология | РО2 | ИД 2.3 | 2 | 10 | Анализ | Проблемный семинар |
|  | **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи заданий семинара** | | | | | | |
| 5 | **Лекция 5** Основные методы в антропологии | РО1  РО2 | ИД 1.3  ИД 2.1 | 1 |  |  |  |
| **Семинар 5** Проблема расологии и антропология | РО1  РО2 | ИД 1.3  ИД 2.1 | 2 | 10 | Анализ | Проблемный, аналитический семинар |
| **СРД 2** Человеческое познание и культурная эволюция | РО1  РО2 | ИД 1.1  ИД 1.3  ИД 2.1  ИД 2.2 |  | 25 | Практическое задание |  |
|  | **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи заданий семинара, СРД** | | | | | | |
| 5 | **РК 1** |  |  |  | **100** |  |  |
| **Модуль 2. Методы и проблемы антрпологии – 15 ч.** | | | | | | | |
| 6 | **Лекция 6** Полевые методы в антропологических исследованиях | РО1  РО2 | ИД 1.1  ИД 2.4 | 1 |  |  |  |
| **Семинар 6** Генетическая антропология: проблемы и подходы | РО1  РО2 | ИД 1.1  ИД 2.4 | 2 | 10 | Анализ | Семинар-дискуссия |
|  | **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи заданий семинара** | | | | | | |
| 7 | **Лекция 7** Основные проблемы антропологии | РО1  РО2 | ИД 1.3  ИД 2.4 | 1 |  |  |  |
| **Семинар 7** Проблема метода в антропологии | РО1  РО2 | ИД 1.1  ИД 2.4 | 2 | 10 | Анализ | Семинар-дискуссия |
| **СРД 3** Группа и человек в контексте функционального анализа | РО1  РО2 | ИД 1.1  ИД 2.4 |  | 25 | Анализ |  |
|  | **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи заданий семинара, СРД** | | | | | | |
| 8 | **Лекция 8** Социобиология: основные теории и антропология | РО1  РО2 | ИД 1.1  ИД 2.4 | 1 |  |  |  |
| **Семинар 8** Кризис евгеники: проблематизация человеческой исключительности | РО1  РО2 | ИД 1.1  ИД 1.4  ИД 2.4 | 2 | 10 | Анализ | Проблемный семинар |
|  | **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи заданий семинара** | | | | | | |
| 9 | **Лекция 9** Проблематизация тела и антропология | РО1  РО3 | ИД 1.3  ИД 3.1 | 1 |  |  |  |
| **Семинар 9** Социальная и культурная эволюция человека и перспективы | РО1  РО3 | ИД 1.3  ИД 3.1  ИД 3.3 | 2 | 10 | Анализ | Семинар-дискуссия |
|  | **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи заданий семинара** | | | | | | |
| 10 | **Лекция 10** Телесность в антропологии и культурных исследованиях | РО1 | ИД 1.3 | 1 |  |  |  |
| **Семинар 10** Социальные техники М. Фуко: антропологическое измерение | РО1  РО3 | ИД 1.3  ИД 3.1  ИД 3.3 | 2 | 10 | Анализ | Семинар-дискуссия |
| **СРД 4** Работа Э. ГуссерляКартезианские размышления: антропологический аспект | РО3 | ИД 3.3 |  | 25 | Проблемное задание |  |
|  | **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи заданий семинара, СРД** | | | | | | |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | **100** |  |  |
| **Модуль 3. Современные проблемы антропологии – 15 ч.** | | | | | | | |
| 11 | **Лекция 11** Техники тела в контексте культуры | РО1  РО3 | ИД 1.3  ИД 3.1 | 1 |  |  |  |
| **Семинар 11** Проблематизация потребности, принцип удовольствия | РО1  РО3 | ИД 1.3  ИД 3.1 | 2 | 10 | Анализ | Семинар-дискуссия |
| **СРД 5** Демографическое моделирование | РО3  РО5 | ИД 3.4  ИД 5.1-5.3 |  | 15 | Творческое задание |  |
|  | **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи заданий семинара, СРД** | | | | | | |
| 12 | **Лекция 12** Мужчина и женщина в антропологии | РО1  РО2  РО3  РО4 | ИД 1.4  ИД 2.4  ИД 3.2  ИД 4.1-4.3 | 1 |  |  |  |
| **Семинар 12** Тело в антропологии и проблема его конституирования | РО1  РО2  РО3  РО4 | ИД 1.4  ИД 2.4  ИД 3.2  ИД 4.1-4.3 | 2 | 10 | Анализ | Семинар-обсуждение |
|  | **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи заданий семинара, СРД** | | | | | | |
| 13 | **Лекция 13** Гендер: антропологическое измерение | РО1  РО2  РО3  РО4 | ИД 1.4  ИД 2.4  ИД 3.2  ИД 4.1-4.3 | 1 |  |  |  |
| **Семинар 13** Проблема семьи в контексте антропологии | РО1  РО2  РО3  РО4 | ИД 1.4  ИД 2.4  ИД 3.2  ИД 4.1-4.3 | 2 | 10 | Анализ | Семинар-обсуждение |
| **СРД 6** Человеческое развитие и расширение прав и возможностей | РО4 | ИД 4.1-4.3 |  | 20 | Практическое задание |  |
|  | **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи заданий семинара, СРД** | | | | | | |
| 14 | **Лекция 14** Теория культурной экологии | РО1  РО5 | ИД 1.4  ИД 5.1-5.3 | 1 |  |  |  |
| **Семинар 14** Кризис гендерной идентичности: проблема толерантности | РО1  РО5 | ИД 1.4  ИД 5.1-5.3 | 2 | 10 | Анализ | Семинар-дискуссия |
|  | **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи заданий семинара, СРД** | | | | | | |
| 15 | **Лекция 15** Проблема безопасности человека | РО1  РО5 | ИД 1.4  ИД 5.1-5.3 | 1 |  |  |  |
| **Семинар 15** Анализ работы К. Леви-Стросса | РО1  РО5 | ИД 1.4  ИД 5.1-5.3 | 2 | 10 | Анализ |  |
|  | **СРД 7** Антропология государства и гражданства | РО1  РО5 | ИД 1.4  ИД 5.1-5.3 |  | 15 | Анализ |  |
|  | **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи заданий семинара, СРД** | | | | | | |
|  | **РК 2** |  |  |  | **100** |  |  |

**Декан факультета философии и политологии, профессор А.Р. Масалимова**

**Председатель методбюро М.П. Кабакова**

**Заведующий кафедрой религиоведения**

**и культурологии А.Д. Курманалиева**

**Лектор А.Р. Масалимова**